

Leerstofbundel





































1<sup>e</sup> leerjaar

4 mei tot 15 mei




















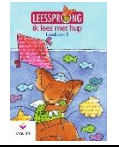





































# Maandag 4 mei 2020

rekenen 		P 16 Les 280 Het halfuur			
spelling 		P 30 Woordpakket 14			
pauze 					
rekenen 		P 32 Les 298 Geld			
schrift 		P46			
middag 					
lezen 		P 20-21			
taal 		P19 (Bekijk hierbij filmpje 1 taal werkschrift P19)			
pauze 					
W.O. 		Maak een deurhanger voor moederdag.		Zie stappenplan	
klaar! 	Magje	Joepie! Je bent klaar!		Zie bingel voor extra oefenplezier!	
































# Dinsdag 5 mei 2020

rekenen 		P 33 Les 299 Automatiseren tot 10			
spelling 		P 31 Woordpakket 14			
pauze 					
rekenen 		P 34 Les 300 Tabellen en grafieken			
schrift 		P48			
middag 					
lezen 		P 22-23			
taal 		P20			
pauze 					
W.O.  wereldoriëntatie	 moederdag	Kaartje Moederdag		Kleur het kaartje mooi in en knip het uit. Plooi het en schrijf er iets liefs in.	
klaar! 	Magje	Joepie! Je bent klaar!		Zie bingel voor extra oefenplezier!	


































# Woensdag 6 mei 2020

rekenen 		P 39 oef 1-2 Les 307/308 Herhaling			
spelling 		Flitsdictee of voorleesdictee Woordpakket 14 (zie Bingel)			
pauze 					
rekenen 		Les 104 Optellen en aftrekken tot 10			
lezen 		P24-25			
Klaar! 	Magje	Joepie! Je bent klaar!		Zie bingel voor extra oefenplezier!	

































# Donderdag 7 mei 2020

rekenen 		Les 111 Optellen en aftrekken tot 20 met brug		 Film 6	
spelling 		P 30 Woordpakket 14			
pauze 					
schrift 		P50			
middag 					
lezen 		P 26-27			
taal 		P21			
pauze 					
W.O.  wereldoriëntatie	 moederdag	Bingo		Kies 4 dingen uit om mama te verwennen.	
klaar! 	Magje	Joepie! Je bent klaar!		Zie bingel voor extra oefenplezier!	

# Vrijdag 8 mei 2020





























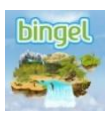

rekenen 		P 45 oef 2-3 Les 314 Optellen en aftrekken tot 20 met brug	 Rekenfilmpjes	 Film 6	
spelling 		P 31 Woordpakket 14			
pauze 					
schrift 		P52			
middag 					
lezen 		P 28-29			
taal 		P23  (Bekijk hierbij filmpje 2 taal werkschrift P23)	 Taal	 Film 2	
pauze 					
W.O.  wereldoriëntatie		Bundel Strips oef 1  (Bekijk eerst filmpje 1 'Ken je deze striphelden?')	 W.O.	 Film 1	
klaar! 	Magje	Joepie! Je bent klaar!		Zie bingel voor extra oefenplezier!	

# Maandag 11 mei 2020






















<p>rekenen</p> 		<p>Les 112 Optellen en aftrekken tot 20 met brug</p>	 <p>Rekenfilmpjes</p>	 <p>Film 6</p>	
<p>spelling</p> 		<p>P 32 Woordpakket 15</p>			
<p>pauze</p> 					
<p>schrift</p> 		<p>P54</p>			
<p>middag</p> 					
<p>lezen</p> 		<p>P 30-31</p>			
<p>taal</p> 		<p>P24</p>			
<p>pauze</p> 					
<p>W.O.</p>  <p>wereldoriëntatie</p>		<p>Bundel Strips Oef 2</p> <p>(Bekijk eerst filmpje 2 'Tekstballonnen in strips')</p>	 <p>W.O.</p>	 <p>Film 2</p>	
<p>klaar!</p> 	<p>Magje</p>	<p>Joepie! Je bent klaar!</p>	 <p>bingel</p>	<p>Zie bingel voor extra oefenplezier!</p>	




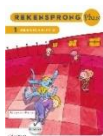































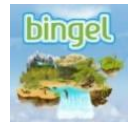

# Dinsdag 12 mei 2020

<p>rekenen</p> 		<p>P 53 Les 322 Getallen tot 20</p>			
<p>spelling</p> 		<p>P 33 Woordpakket 15</p>			
<p>pauze</p> 					
<p>schrift</p> 		<p>P56 en P58</p>			
<p>middag</p> 					
<p>lezen</p> 		<p>P 32-33</p>			
<p>taal</p> 		<p>P26</p>			
<p>pauze</p> 					
<p>W.O.</p>  <p>wereldoriëntatie</p>		<p>Bundel Strips Oef 3</p> <p>(Bekijk eerst filmpje 3 'Gevoelens in strips')</p>	 <p>W.O.</p>	 <p>Film 3</p>	
<p>klaar!</p> 	<p>Magje</p>	<p>Joepie! Je bent klaar!</p>		<p>Zie bingel voor extra oefenplezier!</p>	

# Woensdag 13 mei 2020

<p>rekenen</p> 		<p>Les 114 Optellen en aftrekken tot 20 met brug</p>	 <p>Rekenfilmpjes</p>	 <p>Film 6</p>	
<p>spelling</p> 		<p>Flitsdictee of voorleesdictee Woordpakket 15 (zie Bingel)</p>			
<p>pauze</p> 					
<p>lezen</p> 		<p>P34-35</p>			
<p>taal</p> 		<p>P27</p>			
<p>Klaar!</p> 	<p>Magje</p>	<p>Joepie! Je bent klaar!</p>		<p>Zie bingel voor extra oefenplezier!</p>	

# Donderdag 14 mei 2020

rekenen 		P55 Oef 3 Les 324 Vormen en hoeken			
spelling 		P 32 Woordpakket 15			
pauze 					
rekenen 		Les 51 Splitsen tot 10			
schrift 		P62-63			
middag 					
lezen 		P 36-37			
taal 		P28			
pauze 					
W.O. 		Bundel Strips Oef 4  (Bekijk eerst filmpje 4 'Nu is het aan jou!')			
klaar! 	Magje	Joepie! Je bent klaar!		Zie bingel voor extra oefenplezier!	



# Taal leesboek



pel

en

ste

te



ap

appel

stift

stiften

flink

flinkste

luk

lukte

hup

huppel

rust

rusten

dom

domste

maak

maakte

kop

koppel

pest

pesten

lui

luiste

prik

prikte

trip

trippel

wacht

wachten

vlug

vlugste

stap

stapte

knup

knuppel

tent

tenten

dun

dunste

ruk

rukte

appel

rusten

koppel

tenten

stiften

huppel

pesten

knuppel

lukte

domste

prikte

dunste

flinkste

maakte

luiste

stapte

Wie is de flinkste en de vlugste?

Jan prikte zich aan de dunste knuppel.

Wij wachten op je om uit te rusten.

Ik stapte naar de tenten.

De aap trippelt door de gang.



waai roep uw waarschuw zeg gooi  
lawaai roepen schuw waarschuwt gezegd gegooid

## Een vlek op de rok van de juf

Juf gaat naar het plein.  
Het plein is vol.  
Er is veel geluid.  
Maar dan gaat de bel.  
Juf neemt haar klas mee.  
Ze doen hun jas uit.  
Stil gaan ze de klas in.  
Elk kind kent zijn plek.  
Juf gaat ook zitten.

We gaan taal doen, zegt ze.  
Ik schrijf een woord op het bord.

Juf staat op.  
Ze draait zich om.  
Heel de klas lacht.  
Juf heeft een vlek op haar rok.  
Een vlek van groen krijt.  
Juf kijkt naar de klas.  
Ze snapt niet wat er leuk is.

Opeens begint Eef heel hard te roepen.  
Iemand heeft al mijn pennen gepikt!

Ik ben een pak met stiften kwijt, gilt Bart.

Maak niet zoveel lawaai, waarschuwt juf.

Geen kind luistert naar wat zij heeft gezegd.  
Alles in de klas is in de war gegooid.



ja  
la

rust  
gerust

spons  
sponsje

## Een eng beest

Wat een troep in de klas!  
Juf snapt er niks van.  
En heel de klas doet druk.

Nu is het stil, roept ze boos.

Ze klapt in haar handen.  
Dat helpt een beetje.  
Na een tijd wordt het stil.

Poe, poe, zucht juf.  
Wat een gedoe.  
Ik word er moe van.

Ze ploft op haar stoel.  
Ze zoekt haar zakdoek.  
Die zit in de la.  
Ze doet haar hand in de la.

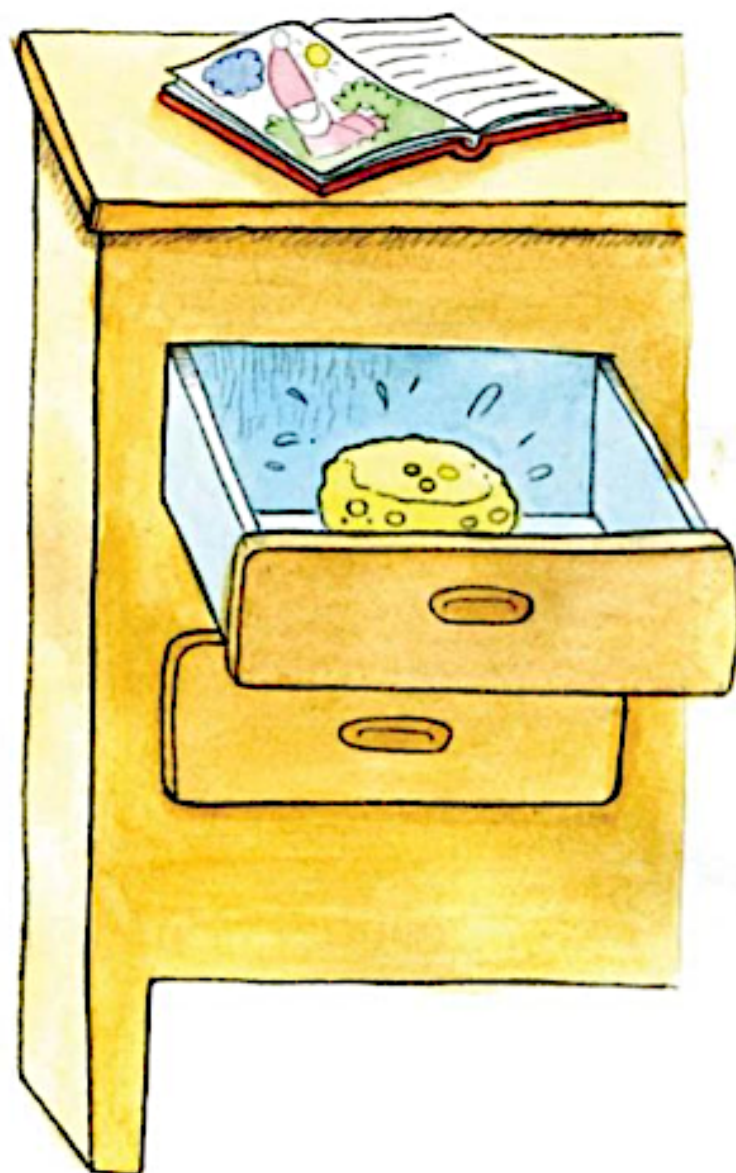
Help! gilt juf.  
Er ligt een beest in mijn la.  
Een kwal of zo.

Jip is het flinkste meisje van de klas.  
Zij durft gerust gaan kijken.  
Jip ziet wat er in het laatje ligt.  
Ze begint meteen hardop te lachen.

Onze juf is bang van een ... sponsje!

Juf krijgt het opeens heel erg warm.

Wil jij mijn zakdoek pakken, vraagt ze aan Jip.  
Ik heb hem in mijn jaszak gestopt.





groen	stopt	beur	denk	grap
groene	verstopt	gebeurd	denkt	grappig
			bedenkt	

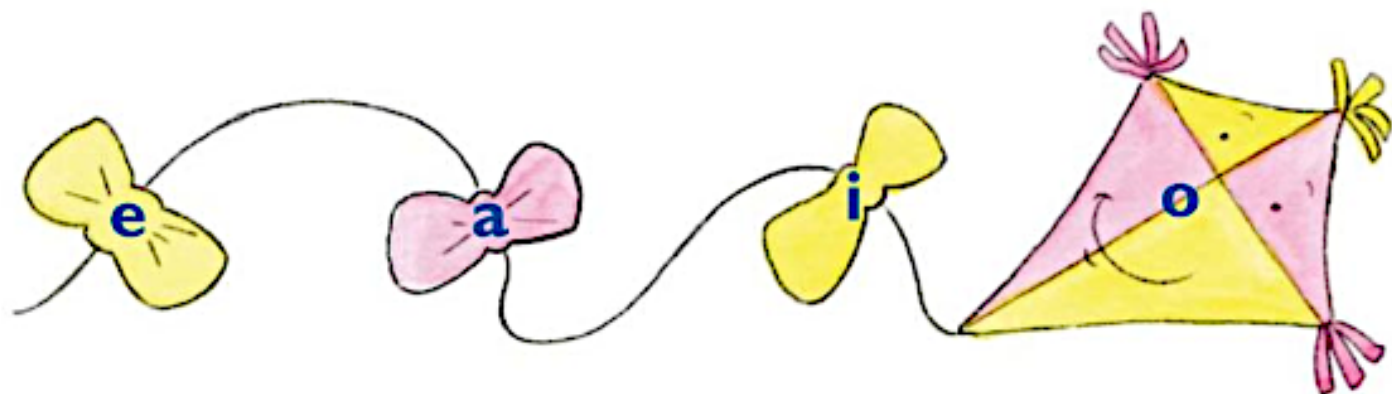
## De aap uit de mouw

Jip gaat de klas uit.  
Ze loopt door de gang.  
Ze gaat naar de kapstok.  
Die hangt vol.  
Jip kijkt eens goed.  
Ze zoekt de jas van juf.

Jip ziet de jas van juf.  
Ze pakt hem vast.  
Maar wat is dat?  
De jas beweegt!  
Daar komt de aap uit de mouw.  
Hij kijkt Jip aan.  
Jip schrikt.  
Maar dan lacht ze.  
Nu snapt ze het.

De troep op de grond in de klas ...  
De spons die in het laatje was verstopt ...  
De groene vlek van krijt op de rok ...  
Jip snapt wat er is gebeurd.  
Het aapje heeft het gedaan.  
En dan bedenkt Jip een grappig plan.  
Ze moet er zelf om lachen.  
Maar het is ook wel een beetje een stout plan ...





gek  
gek**ke**

nat  
nat**te**

dik  
dik**ke**

dol  
dol**le**

vet  
vet**te**

mat  
mat**te**

hit  
hit**te**

dom  
dom**me**

net  
net**te**

smal  
smal**le**

stil  
stil**le**

tof  
tof**fe**

snel  
snel**le**

glad  
glad**de**

fris  
fris**se**

vol  
vol**le**

gekke  
natte  
dikke  
dolle

domme  
hitte  
matte  
vette

nette  
smalle  
stille  
toffe

snelle  
gladde  
frisse  
volle

Na de hitte stak er een frisse wind op.  
Ik zag een dikke, vette slang.  
Dat is een gekke, maar geen domme man.  
Die toffe meid draagt een nette jurk.



wie  
wiebel  
wiebelt

nieuw  
opnieuw

gek  
gekke

lang-zaam  
langzaam

## Jip de aap

Jip neemt de aap mee.

Doe mijn jas aan, zegt ze.

De aap doet Jips jas aan.

Op de grond ligt een pet.

De aap zet de pet op.

Nu ben jij Jip, zegt Jip.

Juf staat bij het bord.

Jip en de aap gaan de klas in.

Maar de juf ziet het niet.

Ssst, zegt Jip.

De aap zit op Jips plek.

Jip kruipt weg.

Juf schrijft een som op het bord.

Geen kind let op.

Ze kijken naar de aap.

De aap wiebelt op zijn stoeltje.

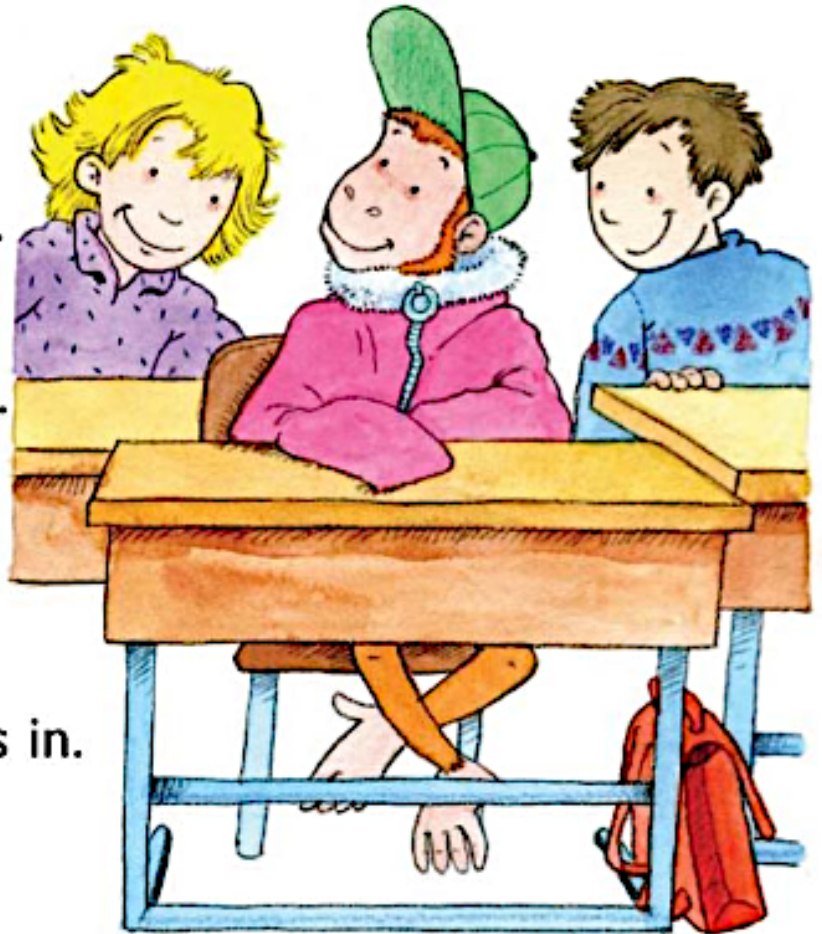
Hoe, hoe, hoe, zegt hij met een grijns.

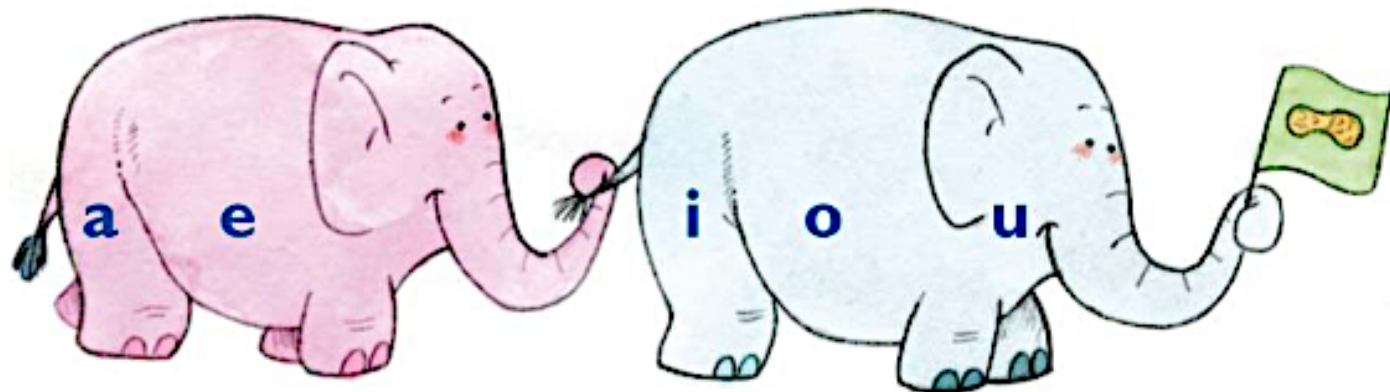
Wat is dat voor een vreemd geluid?, vraagt juf.

Hoe, hoe, hoe, zegt de aap opnieuw.

Nu hoor ik dat gekke geluid weer, zegt juf.

Langzaam begint ze zich om te draaien ...





zak	bed	zit	mol	kus
zak <b>ken</b>	bed <b>den</b>	zitt <b>en</b>	moll <b>en</b>	kuss <b>en</b>
man	heb	gil	som	luk
mann <b>en</b>	hebb <b>en</b>	gill <b>en</b>	somm <b>en</b>	lukk <b>en</b>
klas	fles	bril	trok	blus
klass <b>en</b>	fless <b>en</b>	brill <b>en</b>	trok <b>ken</b>	bluss <b>en</b>
stap	stem	spin	zwom	stuk
stapp <b>en</b>	stem <b>men</b>	spinn <b>en</b>	zwomm <b>en</b>	stukk <b>en</b>
straf	snel	schrik	blok	brug
straff <b>en</b>	snell <b>en</b>	schrik <b>ken</b>	blok <b>ken</b>	brug <b>gen</b>

stappen	stukken	trokken	gillen	bedden
stemmen	klassen	blussen	rollen	zitten
spinnen	flessen	mannen	lukken	mollen
zwommen	brillen	hebben	zakken	kussen

## Lach je mee?

Kussen de spinnen de mollen?  
 Zwommen de mannen in de bedden?  
 Zitten de klassen in de zakken?  
 Smullen de mollen van de flessen?  
 Bijt een spin de flessen in stukken?



## Jip heeft last van haar been.



Wie maakt dat geluid?



Wat hoort u?



Hoe hoe hoe ...  
Het klonk als ... een aap.



Juf toch!  
Een aap in de klas?  
Dat kan toch niet!



Je hebt gelijk.  
We gaan sommen maken.  
Eerst kies ik een kind uit.  
Jip, kom jij eens naar het bord.



Dat kan niet, juf.



Waarom niet?  
Wat is er met jou aan de hand?



Er is iets met mijn been.



Doet je been pijn?  
Kun je er niet mee stappen?




## Juf schrikt zich een hoedje.

 Mijn been ... zit los.

 Dat hoor ik voor het eerst.  
Een los been?  
Wat is dat voor iets gek?


 Ik snap het ook niet, juf.

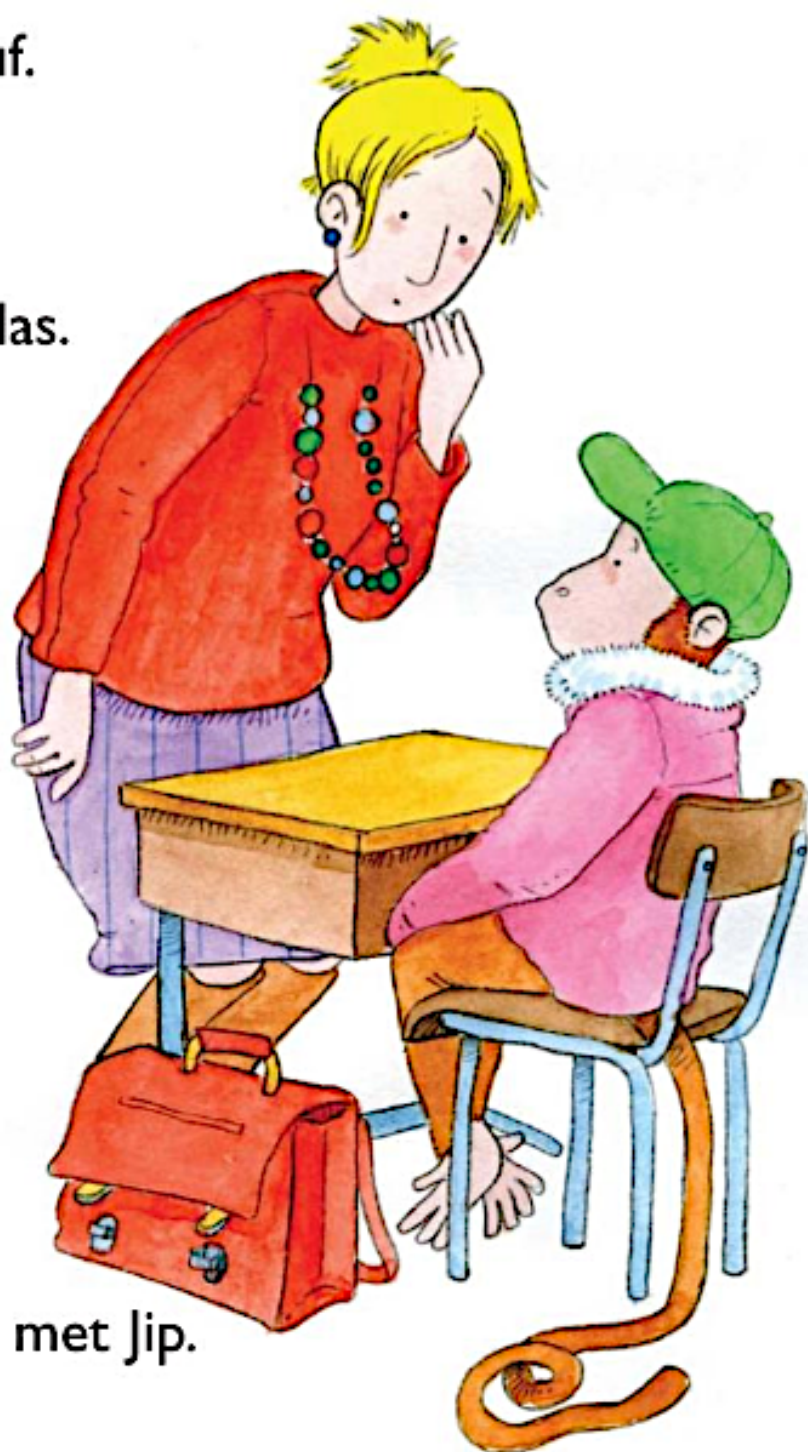
 En wat zie ik?  
Je hebt je pet op.  
Dat hoort niet in de klas.

 Ik doe mijn pet af, juf.

 Jip ...!  
Wat zit je haar raar.  
En wat is er met  
je neus gebeurd?  
En je mond ...  
Je lijkt wel ...  
Je lijkt wel een aap!

 Lijk ik op een aap?

 Waah!  
Er is iets ergs gebeurd met Jip.  
Je bent een aap!



telt  
vertelt

baas  
verbaasd

groot  
grootste

mooi  
mooiste

## Juf is in de war.

Juf schrikt zich een hoedje.  
Ze kijkt naar de aap.  
Ze denkt dat het Jip is.  
Haar haar staat omhoog.  
Haar neus is wit.  
Ze wil wat zeggen.  
Maar dat gaat niet.  
Elk woord klinkt gek.  
Blup floep piep, zegt ze.  
Meer hoor je niet.  
Dan rent ze de klas uit.

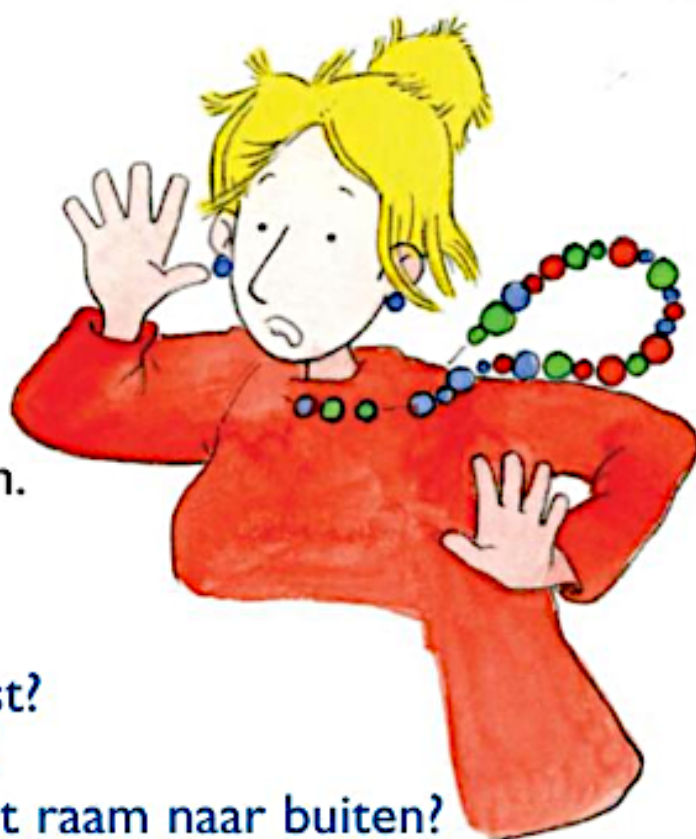
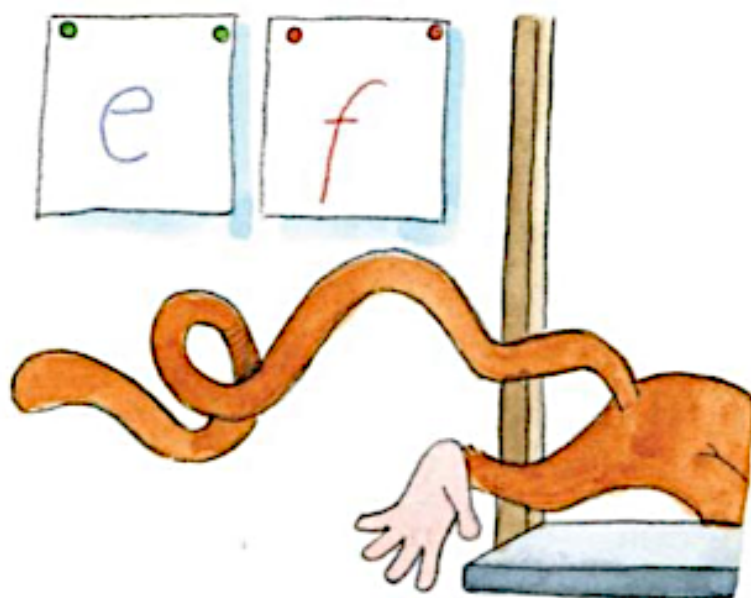
Gauw, zegt Jip.  
Doe mijn jas uit, aap.  
Ga door het raam.  
Ga weer naar de zoo.

De aap klimt door het raam.  
Jip doet snel haar jas aan.  
Ze zit weer op haar stoel.

Wat was dat voor een beest?  
vraagt een meisje verbaasd.  
Wat glipte daarnet door het raam naar buiten?

Dat was een echte aap, zegt Jip.

Ze vertelt van begin tot eind wat ze heeft gedaan.  
De klas heeft de grootste lol.  
Nog nooit moesten ze zo hard lachen.  
Het is de beste grap die ze ooit hebben gehoord.





**ruiker**  
**er**



ving  
ving**er**

leuk  
leuk**er**

bang  
bang**er**

ruik  
ruik**er**

lang  
lang**er**

sling  
sling**er**

mooi  
mooi**er**

fraai  
fraai**er**

zaai  
zaai**er**

dans  
dans**er**

klein  
klein**er**

maai  
maai**er**



**vlinder**  
**der**



zol  
zold**er**

ver  
ver**der**

vlin  
vlin**der**

hel  
held**er**

min  
min**der**

eer  
eer**der**

Die ruiker is nog mooier en fraai**er**.  
Eer**der** was de lucht minder helder.  
Die vlinder lijkt op een danser.  
De maaier is kleiner dan de zaaier.  
De slinger hangt op de zolder.  
Mijn vinger doet pijn.





## Juf werkt te hard.

Juf komt de klas in met een man.  
Hij is de baas van de school.  
Juf wijst naar Jip.

Daar zit de aap, zegt ze.

Daar? vraagt de baas van de school.

Ja daar, op de plek van Jip.  
Maar ze is nu een aap!

Maar dat is Jip, zegt de baas.  
Pak eens een stoel, juf.

Je bent in de war.  
Je werkt te hard.  
Ga maar naar het plein.  
Frisse lucht is goed voor je.

Juf knikt.  
Laat ik dat maar doen.



En hoe is het verder met de aap gegaan?  
Die ging op zijn gemak naar de zoo terug.  
Het was fijn om alle dieren weer te zien.  
Maar het fijnst vindt hij zijn eigen kooi.  
Soms denkt hij nog wel aan de school terug.  
En dan lacht hij heel hard: hoe, hoe, hoe!

## Lees je mee?



slurf	domst	warmst	zingt
slecht	geelst	hengst	springt
slank	volst	vangst	brengt
klank	knapst	langst	hangt

scherp	streelt	dwerg	kalkt
scheert	straalt	dwars	bulkt
schort	strikt	dwingt	melkt
schelm	strijkt	dweilt	balkt

zing	kruip	glijd	fluit
zingen	kruipen	glijden	fluiten
feest	dank	vlieg	struik
feesten	danken	vliegen	struiken

gebeurd	verbaasd	bedank	zette
gehoord	verstopt	bezoek	lachte
gewacht	vermaakt	beloon	stopte
gezicht	vergist	begin	waste

wilde	schooltje	duimpje	emmer
plaagde	vuurtje	bloempje	vlinder
durfde	stoeltje	boompje	lekker
droomde	paaltje	kraampje	jammer

een aap



twee **a** pen  
**a**pen

een draak



twee **dra** ken  
**dra**ken

**aa** wordt **a**.



aap

a pen

apen

draak

dra ken

draken

gaap

ga pen

gapen

maak

ma ken

maken

jaag

ja gen

jagen

slaap

sla pen

slapen

zaag

za gen

zagen

draag

dra gen

dragen



Je ziet een **a**  
en je leest **aa**.

**h**anen

**k**amer

**t**afel

**k**raken

**v**azen

**j**ager

**n**agel

**h**amer

**w**wafel

**b**azen

**d**agen

**v**vader

**s**chrapen

**g**lazen

**s**traten

**s**paren

**w**aren

**r**aden

**l**agen

**g**raven

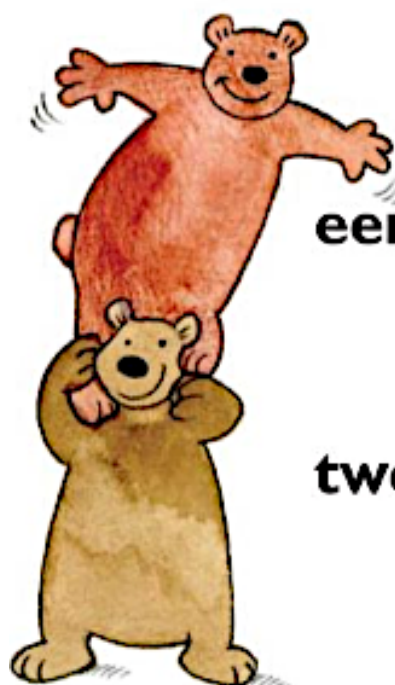
## Baas Bink

Het is stil in het kasteel.  
Er is maar één man wakker.  
Hij sluipt door de gang.  
Hij draagt zes paar sokken.  
Dat is om heel stil te zijn.  
Bij een deur blijft hij staan.  
Het is de deur van Bink.  
Toen Bink klein was, was hij prins.  
Maar nu is Bink groot.  
Hij is de baas van het land.  
De mensen noemen hem baas Bink.  
De man voor de deur is zijn knecht.  
Hij moet baas Bink wakker maken.  
Hij houdt zijn oor bij de deur.  
Baas Bink snurkt.  
Het lijkt of hij aan het zagen is.  
Net of hij een dikke boom omzaagt.  
Zacht gaat de knecht naar binnen.



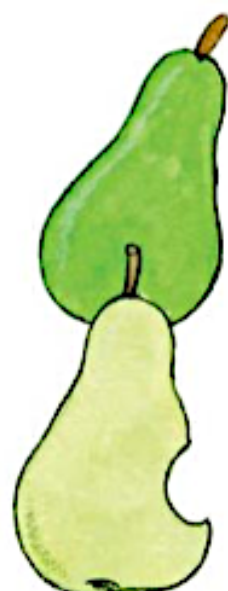
Baas Bink ligt nog altijd te slapen.  
De knecht wil niet dat de vloer gaat kraken.  
Voetje voor voetje sluipt hij dichterbij het bed.  
Baas Bink ligt bijna geheel onder het laken.  
Alleen zijn neus is te zien.

- Hm, hm, zegt de knecht, om zijn keel te schrapen.  
En dan roept hij opeens heel hard: - Ku-ke-le-ku!



een beer

twee be ren  
beren



een peer

twee pe ren  
peren



ee wordt e.

eet  
e ten  
eten

week  
we ken  
weken

weet  
we ten  
weten

steel  
ste len  
stelen

leer  
le ren  
leren

been  
be nen  
benen

speel  
spe len  
spelen

kreeg  
kre gen  
kregen

Je ziet een e en je leest ee.

reden  
breken  
bleven  
beven  
schepen

geven  
deler  
ezel  
hele  
nemen

smeken  
leven  
tegen  
wenen  
vrede

zetel  
zweven  
stenen  
beter  
zeker

## Een gekke wekker

Je zult wel denken: wat gek!  
Een knecht die doet als een haan.  
Maar dat moet van baas Bink.  
Baas Bink houdt niet van echte hanen.  
Die kraaien veel te vroeg, vindt hij.  
Daar kan hij niet tegen.  
Dus is de knecht zijn wekker.  
De knecht kraait als een haan.  
Baas Bink wordt er wakker van.  
Hij zwaait zijn hand uit bed.  
Pok! op het hoofd van de knecht.  
Net als bij een wekker.  
De knecht stopt meteen met kraaien.

- Dag baas, zegt hij zachtjes.  
Het is tijd om op te staan.

Baas Bink begint luid te gapen.

- Nee, zegt baas Bink dan.  
Ik blijf in mijn bed liggen.

De knecht schrikt als hij dat hoort.  
Hij begint er zelfs van te beven.

- Wilt u heel de dag blijven slapen, baas?  
- Slapen doe ik niet, zegt baas Bink.  
Maar opstaan ook niet ... vergeet het maar.  
Al blijf je zeven weken staan smeken.  
Mijn benen gaan het bed niet uit!





een boom



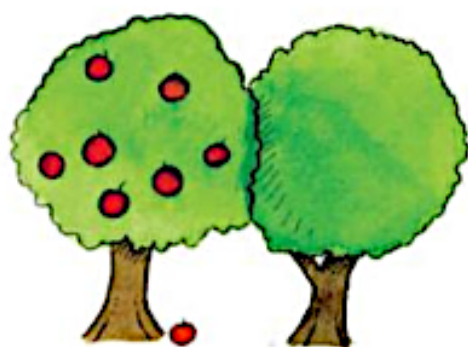
een spook

twee boom**en**  
boom**en**

twee spoo**ken**  
spoo**ken**



oo wordt o.



koop  
ko pen  
kopen

loop  
lo pen  
lopen

noot  
no ten  
noten

school  
scho len  
scholen

boon  
bo nen  
bonen

oor  
o ren  
oren

boor  
bo ren  
boren

droom  
dro men  
dromen

Je ziet een o en je leest oo.

koken  
kolen  
kropen  
oven  
over

molen  
proper  
rover  
rozen  
vogel

woning  
sloten  
open  
opa  
oma



boze  
schotel  
zoals  
dozen  
mode





# Taal werkschrift





De aap snapt Jip wel.  
Hij doet **haar** jas aan.

Jip

Juf

aap

Op de grond ligt een pet.  
**Hij** zet de pet op.

Jip

Juf

aap

Jip neemt de aap mee.  
**Ze** pakt haar jas.

Jip

Juf

aap

De aap snapt wat Jip wil.  
**Hij** doet haar jas aan.

Jip

Juf

aap

Juf schrijft een som op het bord.  
Geen kind let er op.  
**Ze** kijken naar de aap.

Jip

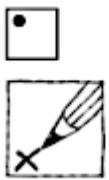
Juf

aap

kinderen



Wie is het? Kleur telkens het goede vakje.



- zakken
- takken
- pannen

- jassen
- vlaggen
- ballen

- petten
- bedden
- hekken

- hebben
- flessen
- sterren



- bakken
- mannen
- stappen

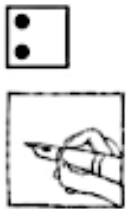
- katten
- hakken
- kammen

- redden
- lessen
- flessen

- bedden
- stemmen
- vlekken

Kies uit de volgende woorden: jassen, pennen, hekken, rekken, zakken, vlaggen

Let op de **dubbele medeklinker!**



vlag

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



jas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



pen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



hek

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



zak

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



rek

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 Zet een X bij het goede woord.

2 \*Vul de woorden aan.



- zinnen
- vissen
- brillen



- mussen
- krullen
- spullen



- schokken
- koppen
- mollen



- stukken
- hutten
- kussen



- zinnen
- kippen
- spinnen



- rollen
- grotten
- potten



- bruggen
- blussen
- kunnen



- biggen
- klimmen
- brillen

Kies uit de volgende woorden: blokken, brillen, hutten, lippen, klokken, spinnen

Let op de **dubbele medeklinker!**



lip

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



hut

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



bril

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



spin

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



klok

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



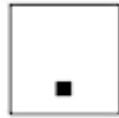
blok

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 1 Zet een X bij het goede woord.
- 2 \*Vul de woorden aan.

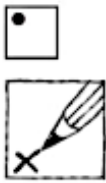


- Wat hoor ik
- Is dat een aap
- Weg uit mijn klas
- Weg, weg
- Waarom moet ik weg
- Wij gaan sommen doen
- Ik kies een kind uit
- Mijn been doet pijn
- Waar doet het pijn



-----  
 \_\_\_\_\_  
 -----  
 \_\_\_\_\_  
 -----  
 \_\_\_\_\_  
 -----  
 \_\_\_\_\_  
 -----

- 1 Vul het juiste leesteken in.
- 2 Vertel het verhaal.  
\*Schrijf het daarna op.



- letter
- panter
- ruiter

- toffer
- koffer
- doffer

- lekker
- kikker
- wekker

- rijker
- spijker
- wakker



- oever
- liever
- vijver

- vinger
- vanger
- slinger

- wakker
- akker
- dikker

- ridder
- luider
- ladder

Let op de **dubbele medeklinker** bij het schrijven van de woorden!



lad  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ker} \\ \text{der} \\ \text{ter} \end{array} \right.$



vlin  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ter} \\ \text{ker} \\ \text{der} \end{array} \right.$

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 -----

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 -----



kik  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ter} \\ \text{der} \\ \text{ker} \end{array} \right.$



zol  $\left\{ \begin{array}{l} \text{fer} \\ \text{der} \\ \text{mer} \end{array} \right.$

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 -----

-----  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 -----

- 1 Zet een X bij het goede woord.
  - 2 Omkring wat bij elkaar hoort.
- \*Schrijf het woord daarna op.



ha { mer  
ver  
ker



ta { len  
ken  
fel



va { zen  
men  
ren



ga { ten  
ren  
pen



- tafel
- wafel
- rafel

- zagen
- nagel
- hagel

- mager
- lager
- jager

- wafel
- rafel
- tafel



- later
- kamer
- hamer

- glazen
- bazen
- hazen

- gapen
- slapen
- rapen

- kamer
- hamer
- later

- 1 Omkring wat bij het plaatje hoort.  
\*Schrijf het woord daarna op.
- 2 Zet een X bij het goede woord.



we  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ven} \\ \text{nen} \\ \text{ten} \end{array} \right.$



ze  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ker} \\ \text{ven} \\ \text{tel} \end{array} \right.$



re  $\left\{ \begin{array}{l} \text{pen} \\ \text{gen} \\ \text{ten} \end{array} \right.$



e  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ren} \\ \text{ten} \\ \text{ven} \end{array} \right.$



ezel  
 even  
 eten



beven  
 bezem  
 lezen



zegen  
 negen  
 wegen



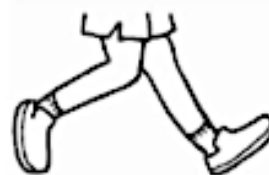
regen  
 benen  
 tenen



kerel  
 zetel  
 merel



stenen  
 benen  
 tenen



wenen  
 lenen  
 benen



veren  
 beren  
 leren

- Omkring wat bij het plaatje hoort.  
\*Schrijf het woord daarna op.
- Zet een X bij het goede woord.  
\*Schrijf het woord dan op.





do  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ven} \\ \text{zen} \\ \text{pen} \end{array} \right.$



mo  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ker} \\ \text{len} \\ \text{de} \end{array} \right.$



lo  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ten} \\ \text{ven} \\ \text{pen} \end{array} \right.$



bo  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ren} \\ \text{ten} \\ \text{ven} \end{array} \right.$



zomen  
 komen  
 bomen



schoren  
 schotel  
 schoten



rover  
 tover  
 oren



lopen  
 schotel  
 vogel



boten  
 moten  
 noten



noten  
 koken  
 roken



ogen  
 oren  
 oven



sporen  
 spaken  
 spoken

- 1 Omkring het woord dat bij het plaatje hoort.  
\*Schrijf het woord dan op.
- 2 Zet een X bij het goede woord.  
\*Schrijf het woord dan op.



# Rekenen



# LES 280

# KLOKLEZEN: HET HALFUUR

## 1 In de ochtend



... uur



half ...

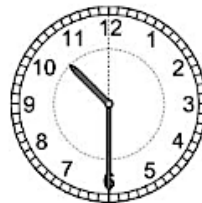


... uur

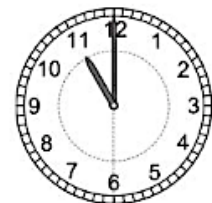
## 2 Kijk goed en noteer.



... uur



half ...

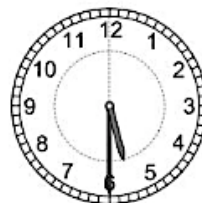


... uur

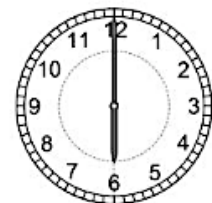
## 3 Kun je dit ook al?



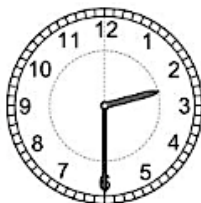
... uur



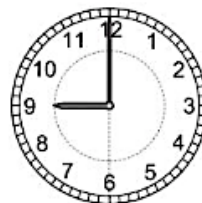
half ...



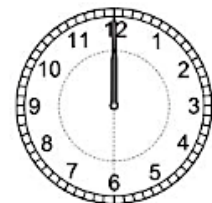
... uur



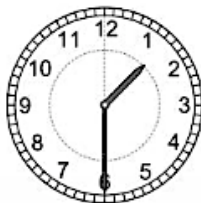
.....



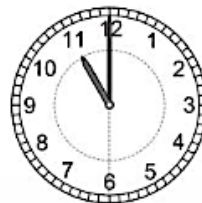
.....



.....



.....



.....



.....



# LES 298

# GELD: WISSELEN EN TERUGGEVEN

Kijk eerst naar het winkeltje. Wat kan je er allemaal kopen en hoeveel kost het ?



Kijk nu naar de voorwerpen bij de volgende opdracht. Hoeveel kost elk voorwerp? Kleur nu het juiste bedrag onder elke tekening

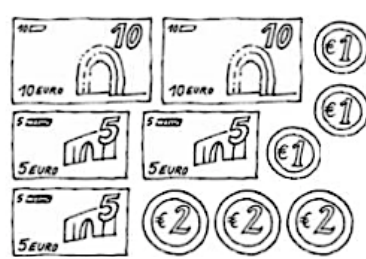
16 cent

Ik betaal zo:



€ 12

Ik betaal zo:



€ 3

Ik betaal zo:



Hoeveel kosten de twee voorwerpen samen? Vul in en kleur het bedrag. Kijk naar het voorbeeld.

15 cent   
3 cent

15 + 3 = 18

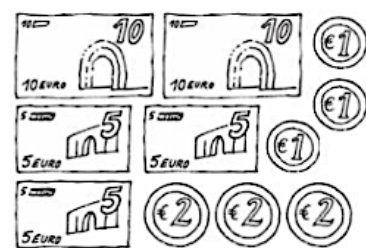
Ik betaal zo:



€ 7   
€ 12

..... + ..... = .....

Ik betaal zo:



10 cent   
9 cent



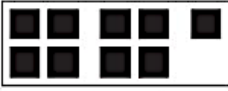





..... + ..... = .....

Ik betaal zo:







**AUTOMATISEREN TOT 10**

**LES 299**

	Vul in. 	Kijk en splits.	Splits de getallen.
1	$2 + 6 = \dots$ $7 - 3 = \dots$ $9 + 1 = \dots$	 <div style="text-align: center;">4</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	<div style="text-align: center;">6</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>
2	$10 - 2 = \dots$ $7 + 1 = \dots$ $6 - 3 = \dots$	 <div style="text-align: center;">9</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">7</div> </div>	<div style="text-align: center;">8</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>
3	$5 + 4 = \dots$ $9 - 4 = \dots$ $3 + 4 = \dots$	 <div style="text-align: center;">6</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	<div style="text-align: center;">10</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>
4	$8 - 2 = \dots$ $8 + 2 = \dots$ $10 - 6 = \dots$	 <div style="text-align: center;">10</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2</div> </div>	<div style="text-align: center;">7</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">6</div> </div>
5	$4 + 5 = \dots$ $8 - 5 = \dots$ $6 + 1 = \dots$	 <div style="text-align: center;">8</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	<div style="text-align: center;">9</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">6</div> </div>
6	$9 - 7 = \dots$ $2 + 7 = \dots$ $7 - 5 = \dots$	 <div style="text-align: center;">5</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	<div style="text-align: center;">10</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">9</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>
7	$3 + 7 = \dots$ $10 - 9 = \dots$ $8 - 1 = \dots$	 <div style="text-align: center;">7</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2</div> </div>	<div style="text-align: center;">9</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2</div> </div>

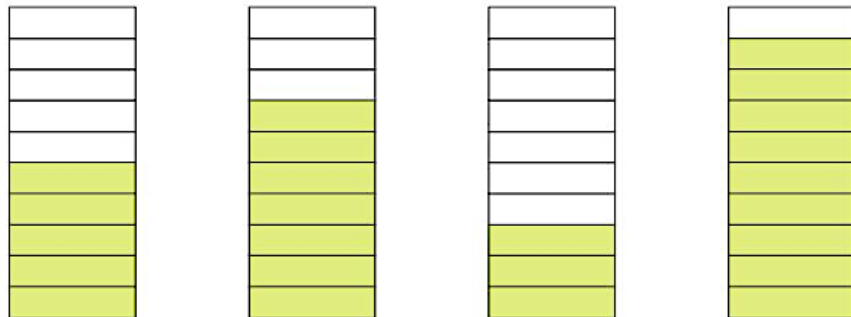


**1** Hoeveel zijn het er?

			
IIII III	IIII IIII II	IIII IIII IIII I	IIII
.....	.....	.....	.....

**2** Tel de aantal groene vakjes per dier en teken het juiste aantal.

- Hoeveel vakjes zijn er groen bij de schildpadden? Teken.
- Hoeveel vakjes zijn er groen bij de vissen? Teken.
- Hoeveel vakjes zijn er groen bij de konijnen? Teken.
- Hoeveel vakjes zijn er groen bij de kippen? Teken.

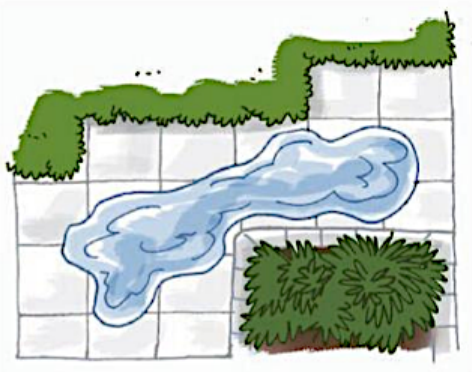


**HERHALING**

**LES 307/308**



**1** Hoeveel tegels liggen er op het terras?



..... tegels

**2** Splitsen

$\begin{array}{c} 10 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} 6 \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad 3 \end{array}$	$\begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad \dots \end{array}$
$\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad 5 \end{array}$	$\begin{array}{c} 10 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad 4 \end{array}$	$\begin{array}{c} 10 \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad \dots \end{array}$
$\begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 7 \quad \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{c} 10 \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 1 \quad \dots \end{array}$





**104** OPTELLEN EN AFTREKKEN TOT 10: DENKEN

denk en vul in.

$10 - 8 = \dots$

$3 + 6 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$7 - 6 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$9 - 6 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$10 - 6 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$5 + 3 = \dots$

$0 + 9 = \dots$

$8 - 5 = \dots$

$2 + 6 = \dots$

$8 - 7 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$7 - 3 = \dots$

$6 + 4 = \dots$

$8 - 2 = \dots$

$2 + 7 = \dots$

$5 + 4 = \dots$

$7 - 5 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$7 + 3 = \dots$

$1 + 9 = \dots$

$10 - 5 = \dots$

$2 + 8 = \dots$

$10 - 10 = \dots$

$1 + 7 = \dots$

$9 - 2 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$1 + 8 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

$8 + 2 = \dots$

$9 - 8 = \dots$

$10 - 1 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$10 - 7 = \dots$

$7 - 4 = \dots$

$9 - 3 = \dots$

$8 - 6 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

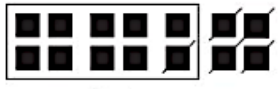
$6 + 3 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

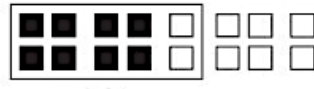
**OPTELLEN EN AFTREKKEN TOT 20 MET BRUG: E + E, TE - E**  
 [erbij tekenen of doorstrepen]

teken bij of doorstreep. los op. 



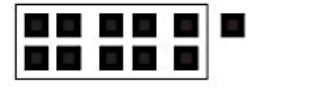
$$14 - 5 = 9$$

4 1



$$8 + 8 = 16$$

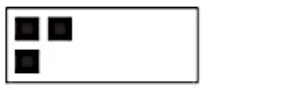
2 6



$$11 - 3 = \dots\dots$$

/ \

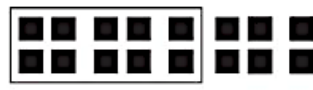
... ..



$$3 + 9 = \dots\dots$$

/ \

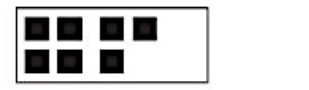
... ..



$$16 - 9 = \dots\dots$$

/ \

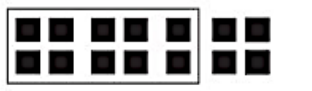
... ..



$$7 + 4 = \dots\dots$$

/ \


... ..



$$14 - 7 = \dots\dots$$

/ \

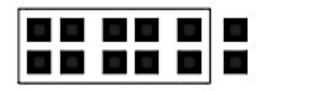
... ..



$$6 + 7 = \dots\dots$$

/ \

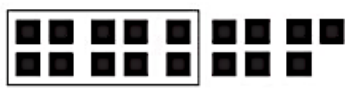
... ..



$$12 - 4 = \dots\dots$$

/ \

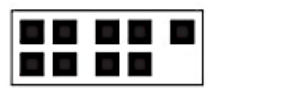
... ..



$$17 - 9 = \dots\dots$$

/ \

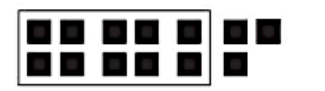
... ..



$$9 + 2 = \dots\dots$$

/ \

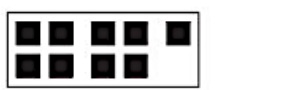
... ..



$$13 - 7 = \dots\dots$$

/ \

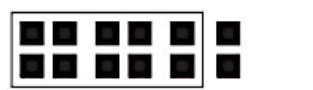
... ..



$$9 + 5 = \dots\dots$$

/ \

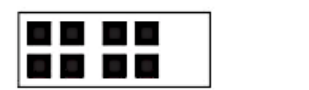
... ..



$$12 - 8 = \dots\dots$$

/ \


... ..



$$8 + 7 = \dots\dots$$

/ \


... ..



$$5 + 8 = \dots\dots$$

/ \

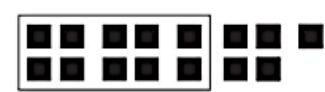
... ..



$$7 + 7 = \dots\dots$$

/ \

... ..



$$15 - 8 = \dots\dots$$

/ \

... ..

# OPTELEN EN AFTREKKEN TOT 20 (MET BRUG)

## LES 314

### 2 Splits de getallen.

$\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ 2 \quad \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} 4 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 7 \quad \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 1 \quad \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} \triangle 6 \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad 3 \end{array}$	$\begin{array}{c} \triangle 5 \\ / \quad \backslash \\ 2 \quad \dots \end{array}$
$\begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad 5 \end{array}$	$\begin{array}{c} 6 \\ / \quad \backslash \\ 1 \quad \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad 3 \end{array}$	$\begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ 8 \quad \dots \end{array}$

### 3 Los op.

$14 - 8 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$12 - 7 = \dots\dots\dots$

$9 + 5 = \dots\dots\dots$

$17 - 8 = \dots\dots\dots$



$4 + 7 = \dots\dots\dots$

$13 - 8 = \dots\dots\dots$

$8 + 7 = \dots\dots\dots$

$11 - 5 = \dots\dots\dots$

$2 + 9 = \dots\dots\dots$

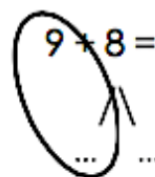
**Vergeet je tussenstappen niet!**

Kijk naar het voorbeeld.

→ eerst splitsen we het tweede getal

→ dan cirkel rond de twee getallen die samen 10 vormen

→ verder uitrekenen



**OPTELEN EN AFTREKKEN TOT 20 MET BRUG: E + E, TE - E**  
 [erbij- of wegstreken]

kijk en los op.



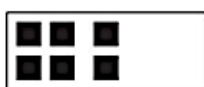
$$17 - 8 = 9$$



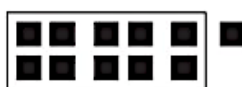
$$4 + 8 = 12$$



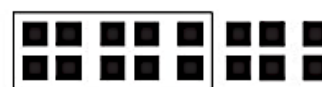
$$13 - 9 = \dots\dots$$



$$6 + 9 = \dots\dots$$



$$11 - 9 = \dots\dots$$



$$16 - 7 = \dots\dots$$



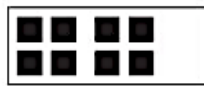
$$13 - 5 = \dots\dots$$



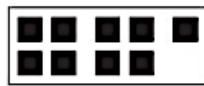
$$14 - 6 = \dots\dots$$



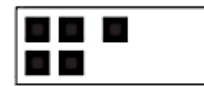
$$3 + 8 = \dots\dots$$



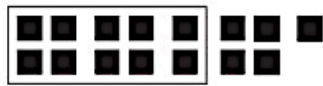
$$8 + 8 = \dots\dots$$



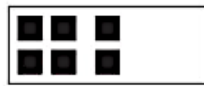
$$9 + 4 = \dots\dots$$



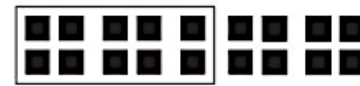
$$5 + 6 = \dots\dots$$



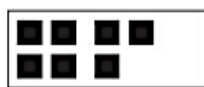
$$15 - 9 = \dots\dots$$



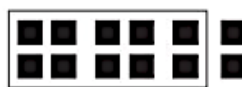
$$6 + 6 = \dots\dots$$



$$18 - 9 = \dots\dots$$



$$7 + 5 = \dots\dots$$



$$12 - 4 = \dots\dots$$

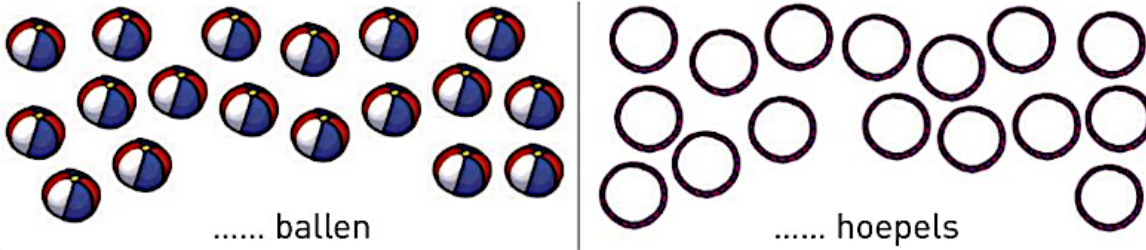


$$2 + 9 = \dots\dots$$

# GETALLEN TOT 20: HERHALING

# LES 322

## 1 Tel en vergelijk.



..... ballen

..... hoepels

Er zijn meer .....

## 2 Kleur het meeste in elke rij.

15	5	20	16
----	---	----	----

13	17	15	20
----	----	----	----

12	15	11	16
----	----	----	----

14	16	18	11
----	----	----	----

## 3 Kleur het minste in elke rij.

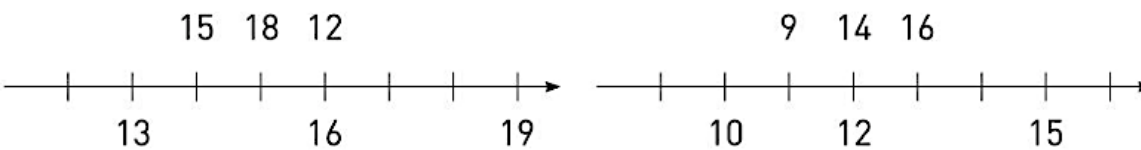
13	16	11	14
----	----	----	----

14	19	12	17
----	----	----	----

20	10	16	13
----	----	----	----

14	18	15	19
----	----	----	----

## 4 Schrijf de getallen op de getallenlijn.



## 5 Splitsen

8	10	7	9	6
7   ...	5   ...	4   ...	...   5	2   2   ...
...   4	...   3	...   5	6   ...	1   3   ...
3   ...	6   ...	1   ...	...   2	...   2   3
...   6	...   9	...   2	1   ...	3   ...   0
5   ...	2   ...	3   ...	...   4	...   4   1



**114** | **OPTELEN EN AFTREKKEN TOT 20 MET BRUG**

Kijk naar het voorbeeld.

$8 + 9 =$  .....

$13 - 7 =$  .....

$4 + 8 =$  .....

$11 - 4 =$  .....

$9 + 9 =$  .....

$7 + 5 =$  .....

$11 - 8 =$  .....

$12 - 6 =$  .....

$9 + 5 =$  .....

$12 - 7 =$  .....

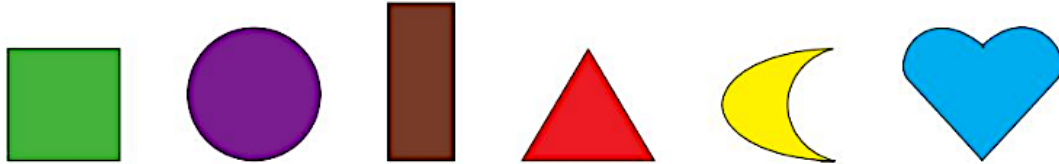
$18 - 9 =$  .....

$7 + 7 =$  .....

# VORMEN EN HOEKEN



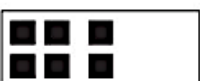

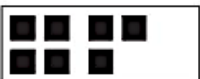





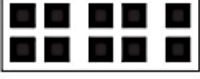

# LES 324

3 Kleur de vormen die je op de tekening ziet.



**51 SPLITSEN TOT 10**

vul in.

 <div style="text-align: center;">5</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> </div>	 <div style="text-align: center;">7</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> </div>	<div style="text-align: center;">7</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">1</div> </div>	<div style="text-align: center;">9</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">2</div> </div>
 <div style="text-align: center;">6</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> </div>	 <div style="text-align: center;">9</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> </div>	<div style="text-align: center;">10</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">3</div> </div>	<div style="text-align: center;">6</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> </div>
 <div style="text-align: center;">7</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> </div>	 <div style="text-align: center;">6</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> </div>	<div style="text-align: center;">9</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> </div>	<div style="text-align: center;">8</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">2</div> </div>
 <div style="text-align: center;">8</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">7</div> </div>	 <div style="text-align: center;">10</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> </div>	<div style="text-align: center;">10</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> </div>	<div style="text-align: center;">7</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> </div>
 <div style="text-align: center;">9</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> </div>	 <div style="text-align: center;">8</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> </div>	<div style="text-align: center;">5</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">3</div> </div>	<div style="text-align: center;">9</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">4</div> </div>
 <div style="text-align: center;">10</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> </div>	 <div style="text-align: center;">5</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> </div>	<div style="text-align: center;">8</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> </div>	<div style="text-align: center;">10</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">5</div> </div>



# Schrift





1. wat zit er in de winkelkar van odette?

- doorstreep in het lijstje wat niet in de winkelkar van odette zit.
- schrijf dan de boodschappen-lijst juist over.



boodschappen-lijst

tomaat	brood	vis	koekjes
pizza	kersen	suiker	wijn
melk	ijs	fruittaart	kaas
<del>chips</del>	frisdrank	soep	frietjes

de boodschappen-lijst van odette:

Handwriting practice area with a grid of lines for copying the shopping list.



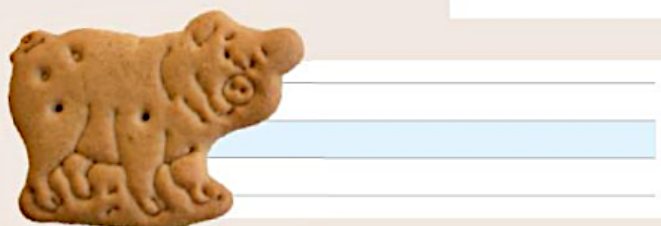
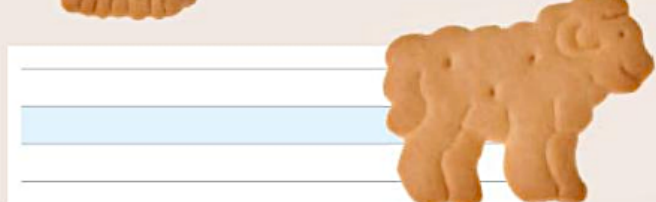
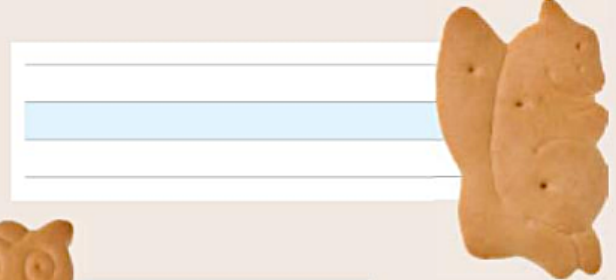


1. dierenkoekjes

welke dieren herken je?

- schrijf bij elke koekje het juiste dier. kies uit:

giraf    kuiken    leeuw    paauw    poes  
 hamster    aap    vos    muis    schaap  
 uil    konijn    varken    eekhoorn    koe



1. slaapwel ... of toch niet?

de slaapkever kan niet slapen.

wie houdt hem uit zijn slaap?

- schrijf de woorden op de juiste plaats. kies uit:

baby rik                      kobe de kat  
 hip de haan                flop de hond  
 het kraantje                de buurman



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_



1. gekke kledij

- schrijf elk kledingstuk bij de juiste kever. kies uit:

een blauwe broek

lange kousen

een duikbril

een mooie riem

een zwembroek

een bruine pet

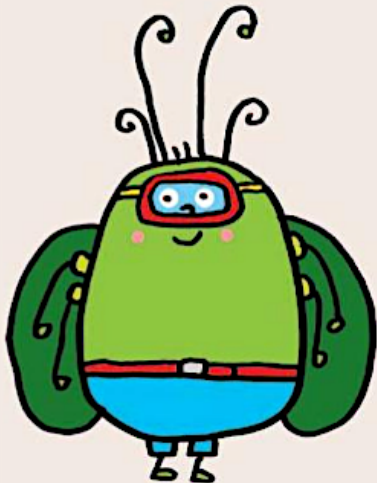
een paarse pruik

een groene das

een warme trui



Handwriting practice lines for the first beetle character. The lines are white with blue horizontal bands. There are 10 lines in total, with the 2nd, 4th, 6th, and 8th lines highlighted in light blue.



Handwriting practice lines for the second beetle character. The lines are white with blue horizontal bands. There are 10 lines in total, with the 2nd, 4th, 6th, and 8th lines highlighted in light blue.



1. smakelijk

kijk naar wat op het feestmaal van de kevers staat.

- schrijf het bij de prent. kies uit:

omelet met spek      stoofvlees      spinazie  
 boterham met kaas      rijst met kip  
 slagroomtaart      witloof  
 frietjes      pasta met zalm      fruitsla



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1. speel je mee?

- wat doen de kevers op het feest? kies uit:

zij dansen op muziek!  
 hij vertelt mopjes aan tafel.  
 zij kussen met elkaar.      ik doe de afwas.




---



---



---




---



---



---




---



---



---




---



---



---



1. tijd voor de pakjes!

de kevers bedanken odette voor haar hulp.

- schrijf de woorden op de juiste plaats. kies uit:

kleurboek      zaklamp      balpen  
 boekentas      voetbal      zwempak  
 springtouw      fietsbel      blokfluit



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_



# ✓karakter

deze letters kan ik al schrijven:

c . . . . .

schr .

ch . . . . .

ooi . . . . .

y . . . . .

adi . . . . .

x . . . . .

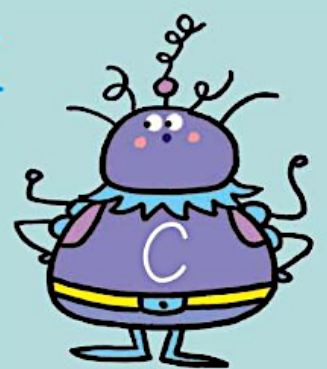
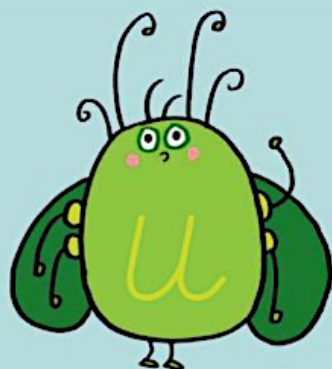
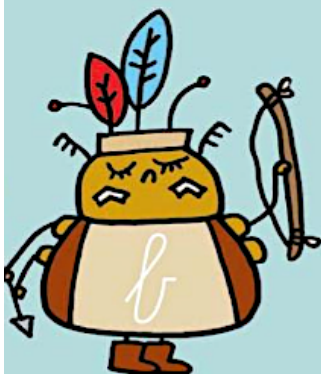
oei . . . . .

sch . . . . .

eeuw . . . . .

q . . . . .

ieuw . . . . .



deze woorden kan ik al schrijven:

beef

vaak

wijs

schat

snor

strijk

sprei

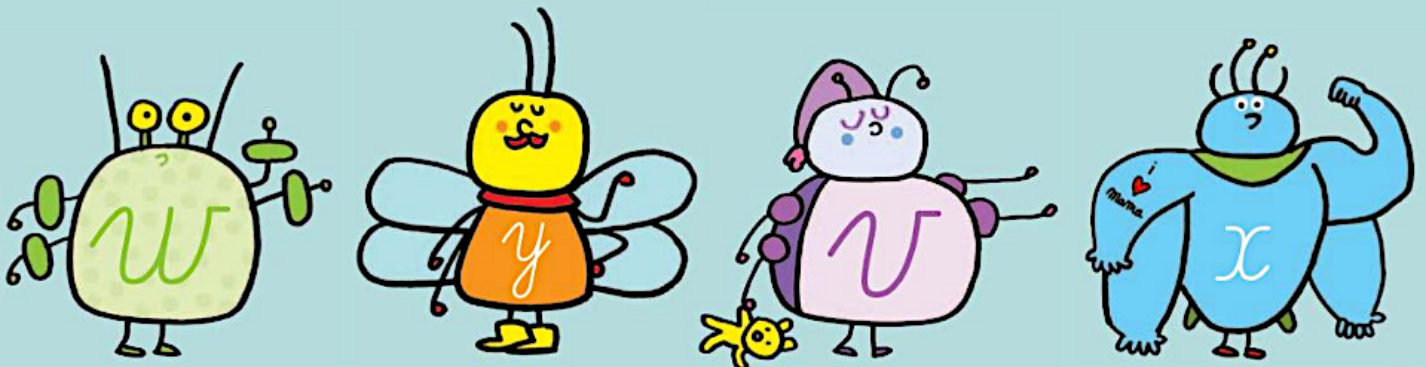
schop

kort

helpt

broek

vrouw





# Spelling



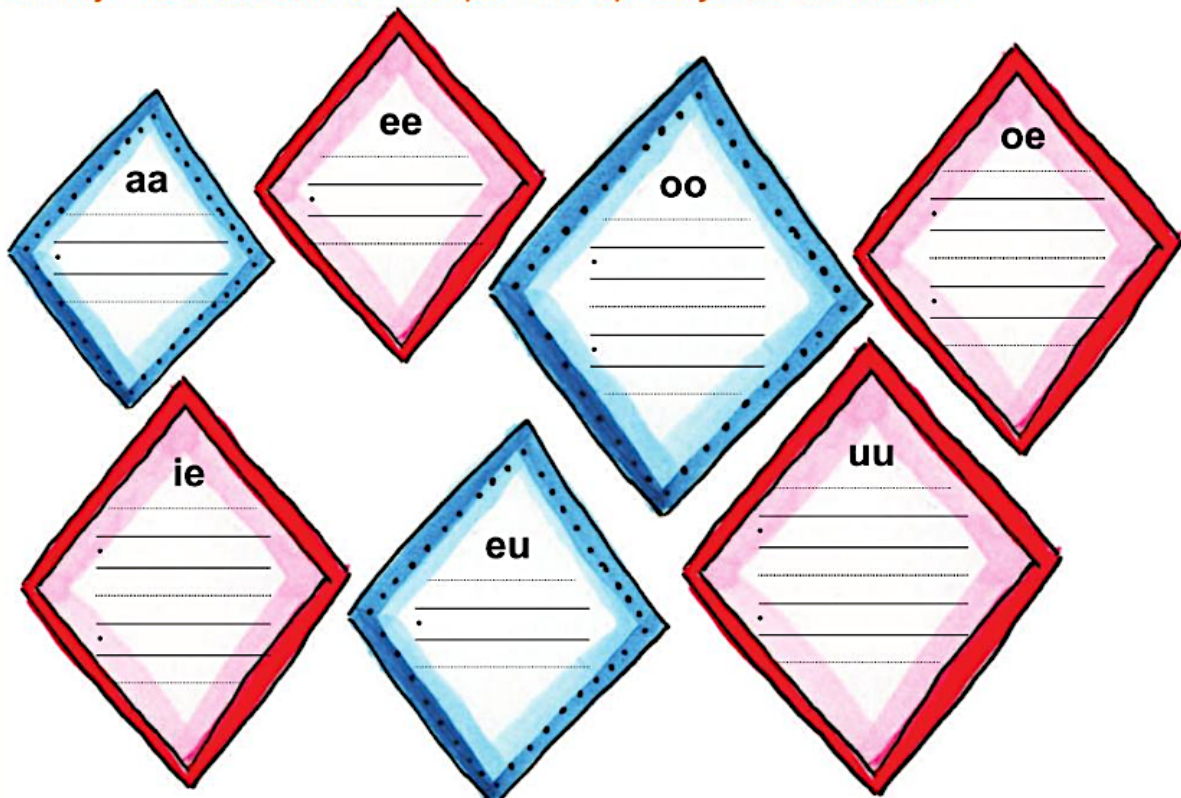
boe of het jaar de muur fel wit hun  
 de zon de je ik zie het uur rap de neef  
 het de roos leuk de oom diep het doek



-  *a, e, i, o, u* zijn korte klanken.  
*aa, ee, oo, uu* zijn lange klanken.  
 opgelet: *e* kan ook als *u* klinken zoals in *de, het, ze, we, me ...*
-  bij de *ie* schrijf je eerst een *i* en dan een *e*, net als in ...  
 bij de *oe* schrijf je eerst een *o* en dan een *e*, net als in ...  
 bij de *eu* schrijf je eerst een *e* en dan een *u*, net als in ...

zie spellingweter 4, 5, 6, 7, 9.

 1 schrijf de woorden uit het pakket op de juiste zakdoek.



**2** kies uit *eu, oe, ie* en schrijf het woord nog eens over.

de r\_\_\_\_s slaapt! . \_\_\_\_\_

is hij z\_\_\_\_k? . \_\_\_\_\_

zijn n\_\_\_\_s is rood. . \_\_\_\_\_

nee, hij rust in de h\_\_\_\_k. . \_\_\_\_\_

**3** schrijf de letters aan elkaar

d e u r . \_\_\_\_\_ b r e u k . \_\_\_\_\_

r a a m . \_\_\_\_\_ s n o e p . \_\_\_\_\_

s t u u r . \_\_\_\_\_ g r o o t . \_\_\_\_\_

k o e t s . \_\_\_\_\_ k e e l . \_\_\_\_\_



**4** maak er een goed woord van.

s o o d . \_\_\_\_\_

s e i t f . \_\_\_\_\_

t e e s k . \_\_\_\_\_

t u u r s . \_\_\_\_\_



t h e o s . \_\_\_\_\_

k u e l . \_\_\_\_\_

h a r a . \_\_\_\_\_

r e k l u . \_\_\_\_\_

▲ klaar? maak de oefeningen op blz. 43. zet eerst een kruisje.

 oefen hier je woordpakket.

<b>boe</b> :	_____	<b>ik zie</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
<b>of</b> :	_____	<b>het uur</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
<b>het jaar</b> :	_____	<b>rap</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
<b>de muur</b> :	_____	<b>de neef</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
<b>fel</b> :	_____	<b>het</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
<b>wit</b> :	_____	<b>de roos</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
<b>hun</b> :	_____	<b>leuk</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
<b>de zon</b> :	_____	<b>de oom</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
<b>de</b> :	_____	<b>diep</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
<b>je</b> :	_____	<b>het doek</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____



- korte klank = enkel = **a, e, i, o, u** **7**
- lange klank = dubbel = **aa, ee, oo, uu** **9**
- woorden met een doffe klinker: **het, een, er, je, de, te, me, we, ze** **2**
- let op voor **ie, eu** en **oe!** **4, 5, 6**

2 schrijf de woorden uit het pakket in de juiste kolom.

ie	uu	oe	oo
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 kies uit **eu**, **oe** of **ie**.  
schrijf het woord over.

de r\_\_\_\_\_s slaapt! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

is hij z\_\_\_\_\_k? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

nee, hij rust in de h\_\_\_\_\_k. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

w\_\_\_\_\_ maakt hem straks wakker? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_




4 schrijf de letters aan elkaar.


d e u r	_____	b r e u k	_____
_____	_____	_____	_____
r a a m	_____	s n o e p	_____
_____	_____	_____	_____
s t u u r	_____	g r o o t	_____
_____	_____	_____	_____
k o e t s	_____	k e e l	_____
_____	_____	_____	_____

▲ klaar? zet een kruisje.   
maak oefening 14 op blz. 43.

ik **ken** de **roe** de **kool** de **deuk** de **keel** ik **huur**  
 de **rat** **we** ik **lik** **woef** **te** de **lus** de **pier** **nee**  
 de **veer** de **kom** de **geur** het **doel** de **haan** de **haak**



-  *a, e, i, o, u* zijn korte klanken.
- aa, ee, oo, uu* zijn lange klanken.
- v* bromt, *f* bromt niet.
- g* schraapt in de keel, *h* niet.

-  bij de *ie* schrijf je eerst een *i* en dan een *e*, net als in ...
- bij de *oe* schrijf je eerst een *o* en dan een *e*, net als in ...
- bij de *eu* schrijf je eerst een *e* en dan een *u*, net als in ...

zie spellingweter 3, 4, 5, 6, 7, 9.

 **welk woord uit het pakket rijmt op deze woorden?**



speel	_____	stom	_____		
	_____		_____		
breuk	_____	schuur	_____	fee	_____
	_____		_____		_____
pen	_____	kat	_____	kleur	_____
	_____		_____		_____
boef	_____	klus	_____	stoel	_____
	_____		_____		_____
school	_____	speer	_____	smaak	_____
	_____		_____		_____
blik	_____	stier	_____	hoef	_____
	_____		_____		_____
banaan	_____	koe	_____	jeuk	_____
	_____		_____		_____



**2** maak er een woord met een lange klank van.

bos	·	_____	kop	·	_____	vak	·	_____	bek	·	_____
mes	·	_____	mag	·	_____	pot	·	_____	bon	·	_____
lat	·	_____	met	·	_____	tak	·	_____	man	·	_____

**3** vul de woorden aan en schrijf ze op.

kies uit: *kant, veel, aan, hoofd, keer, dwaal, driet, deur, lies, beeld.*



voor · \_\_\_\_\_

voor · \_\_\_\_\_

voor · \_\_\_\_\_



ver · \_\_\_\_\_

ver · \_\_\_\_\_

ver · \_\_\_\_\_

**4** schrijf de zin juist over.

we maken een goede zin.

·

ik moet naar school vandaag!

·

ik kleur het hart in het rood.

·



▲ klaar? maak de oefeningen op blz. 43. zet eerst een kruisje.

# Woordpakket 15

Donderdag 14 mei

 oefen hier je woordpakket.

ik <b>ken</b> :	_____	<b>te</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
de <b>roe</b> :	_____	de <b>lus</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
de <b>kool</b> :	_____	de <b>pier</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
de <b>deuk</b> :	_____	<b>nee</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
de <b>keel</b> :	_____	de <b>veer</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
ik <b>huur</b> :	_____	de <b>kom</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
de <b>rat</b> :	_____	de <b>geur</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
<b>we</b> :	_____	het <b>doel</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
ik <b>lik</b> :	_____	de <b>haan</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____
<b>woef</b> :	_____	de <b>haak</b> :	_____
	_____		_____
	_____		_____



- korte klank = enkel = **a, e, i, o, u** **7**
- lange klank = dubbel = **aa, ee, oo, uu** **9**
- woorden met een doffe klinker: **het, een, er, je, de, te, me, we, ze** **2**
- let op voor **ie, eu** en **oe!** **4, 5, 6**

Moederdag



## Moederdag: het maken van een deurhanger via een stappenplan

### Benodigdheden (zie enveloppe):

- 1 chenilledraad
- Strijkparels
- Lintje

### Stappenplan:

**Stap 1:** neem de gekleurde strijkparels en rijg ze aan de chenilledraad. Laat aan de twee uiteinden een stukje over zodat je het nog kan vastknopen.

**Stap 2:** plooi de draad in de vorm van een hartje.

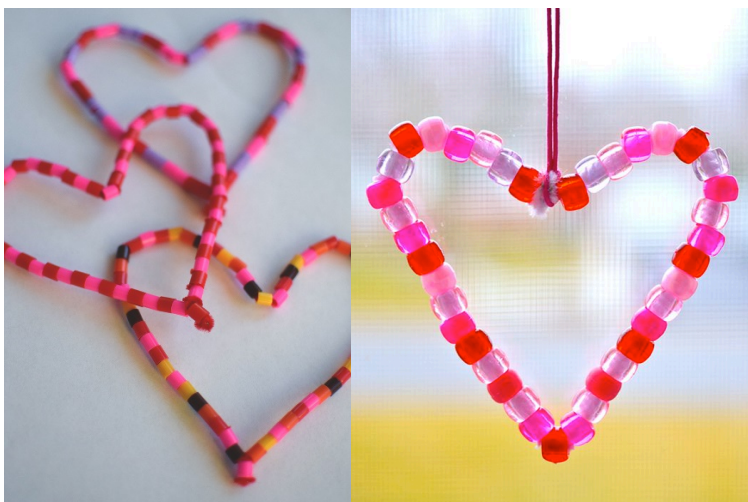
**Stap 3:** knoop de twee uiteinden aan elkaar vast.

**Stap 4:** maak er bovenaan in het midden een lintje aan vast.

**Stap 5:** de deurhanger is klaar!

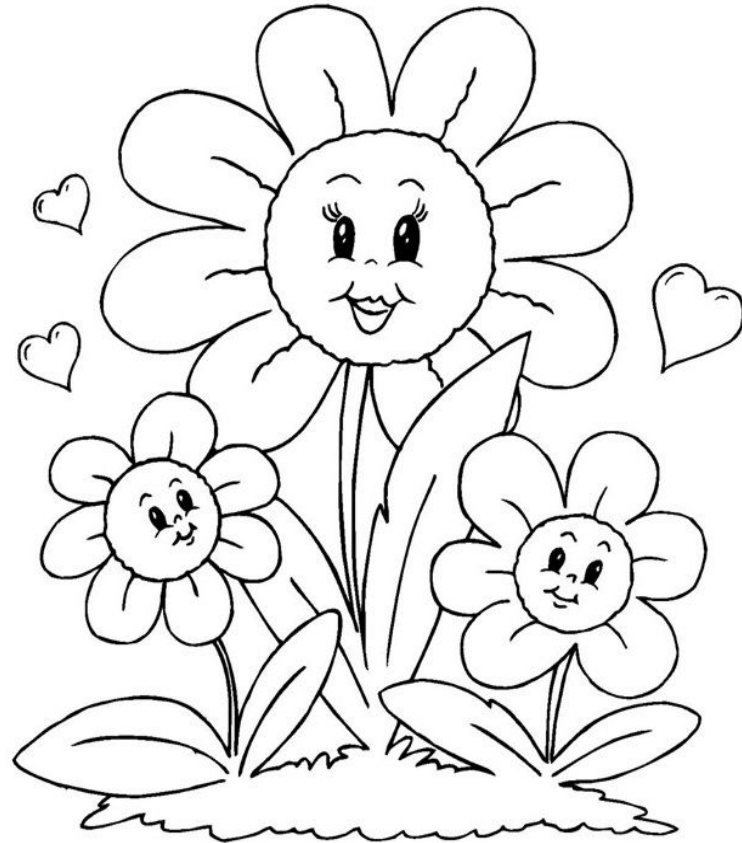
**Stap 6:** kleur het bijgevoegde kaartje mooi in, knip het kaartje uit en schrijf er iets liefs op voor mama (*zie dinsdag 5 mei*).

**Stap 7:** verstop je cadeautje goed (eventueel onder je bed) en geef het op zondag 10 mei aan mama 😊






Mijn mama is de liefste!







# MOEDERDAGBINGO

<p><b>Zing een liedje voor mama.</b></p> 	<p><b>Maak een medaille voor mama.</b></p> 	<p><b>Doe een dansje voor mama.</b></p> 	<p><b>Geef mama extra veel kussen en knuffels.</b></p> 
<p><b>Geef mama een handmassage.</b></p> 	<p><b>Geef mama een drankje.</b></p> 	<p><b>Lees mama een verhaaltje voor.</b></p> 	<p><b>Maak een slinger.</b></p> 
<p><b>Maak iets lekkers voor mama.</b></p> 	<p><b>Geef mama een bloemetje.</b></p> 	<p><b>Steek een briefje in de bus.</b></p> 	<p><b>Maak een tekening voor mama.</b></p> 
<p><b>Breng ontbijt op bed.</b></p> 	<p><b>Schmink mama.</b></p> 	<p><b>Geef mama een mooie tattoo.</b></p> 	<p><b>Doe je mooie kleren aan.</b></p> 





wereld oriëntatie

Naam: \_\_\_\_\_

# Strips!







# Stripverhalen!

wereld oriëntatie

## 1. Ik lees graag strips!

Een stripverhaal is een reeks afbeeldingen die samen een verhaal vormen.  
Ken je deze stripfiguren? Welke vind jij leuk? Omkring!



## 2. Soorten tekstballonnetjes...

In stripverhalen zie je verschillende soorten tekstballonnen.



spreekballon



gedachteballon



roepballon



fluisterballon

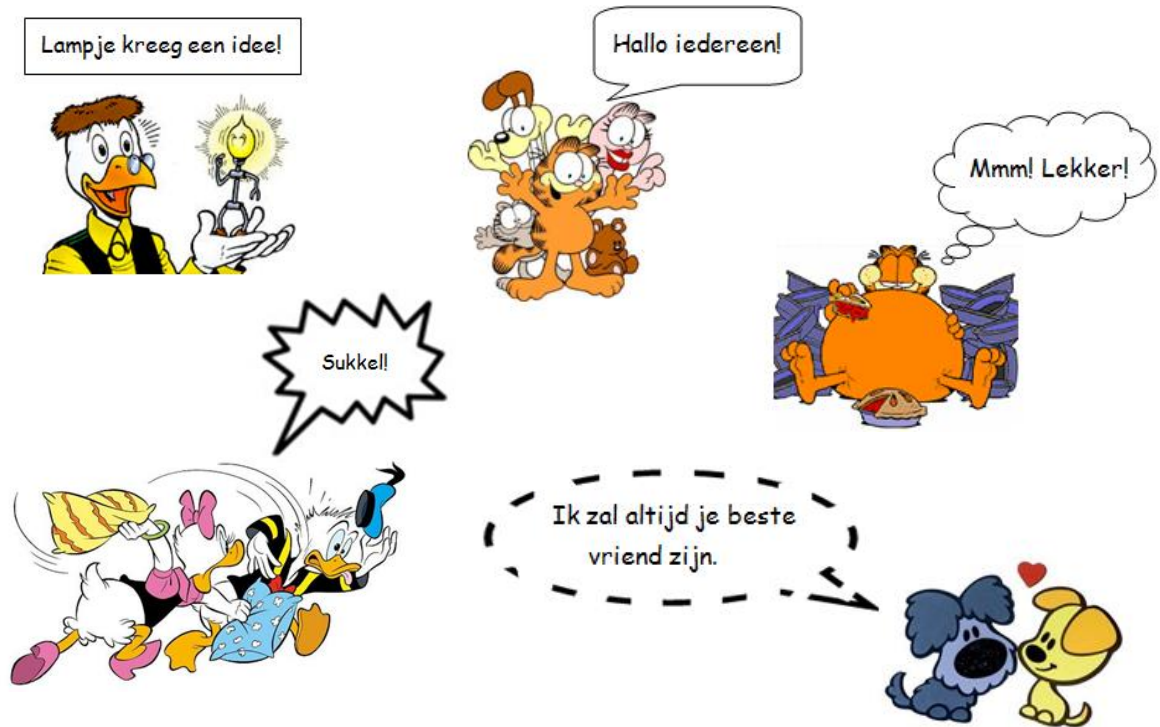


vertelvak



Weet je het nog?

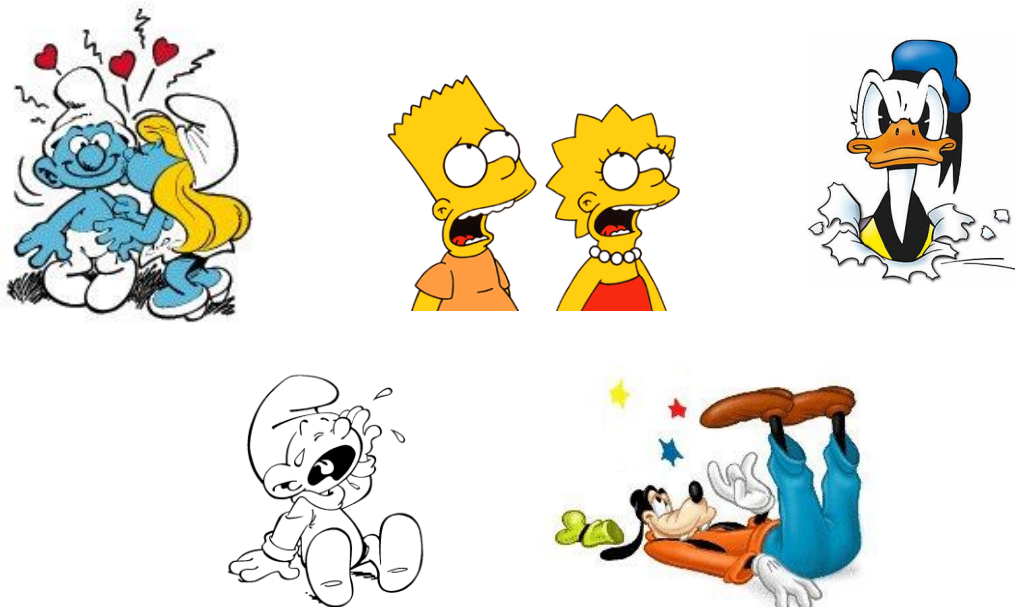
Kleur de spreekballon blauw, de roepballon paars, de gedachteballon geel, de fluisterballon groen en het vertelvak rood.



### 3. Gevoelens in strips.

Herken je deze gevoelens?

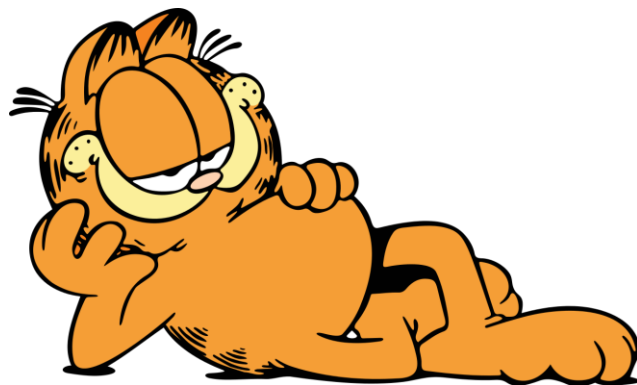
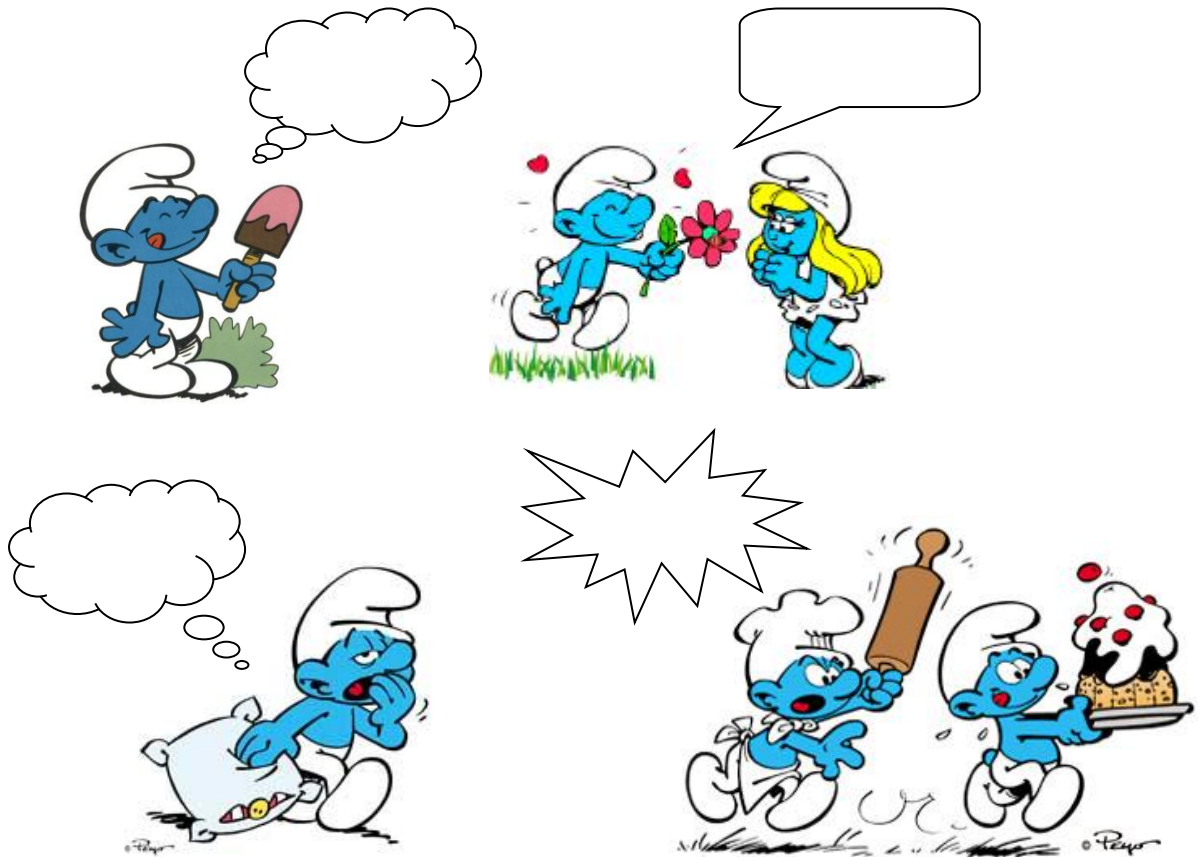
Kleur of omkring verliefdheid met rood, pijn met groen, boosheid met oranje, angst met paars en verdriet met blauw.



#### 4. Weet jij wat ze zeggen?

Kijk goed naar de figuren en naar de tekstballonnen.

Wat denk jij dat ze zeggen of denken? Vertel!



**Dit leer ik goed:**

⇒ ik ken de verschillende soorten tekstballonnen



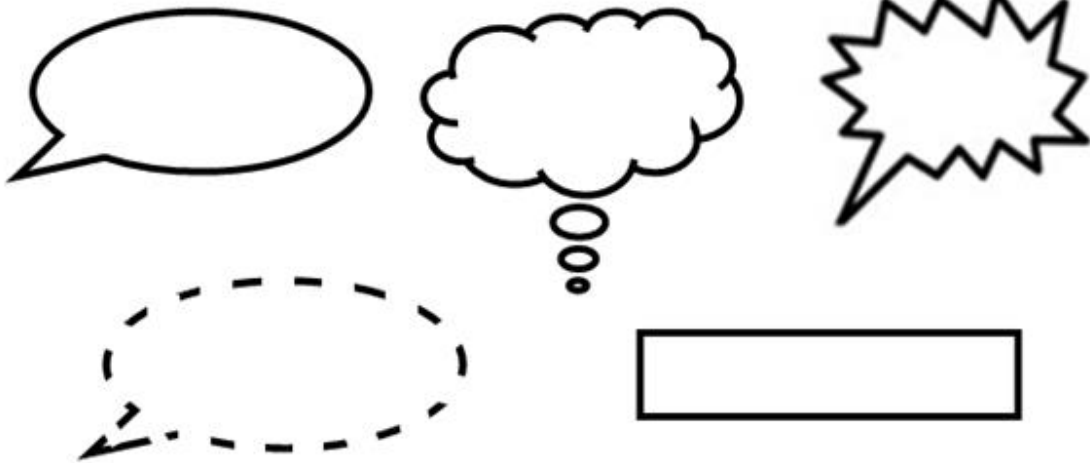


wereld oriëntatie

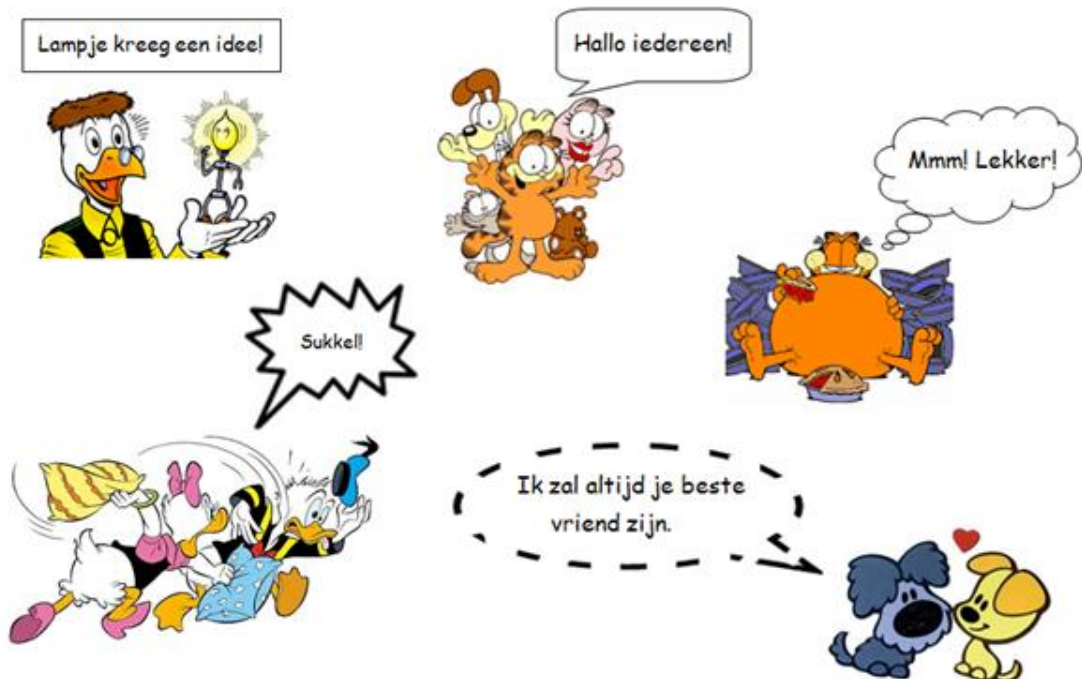
# Zo leer ik thuis mijn les!


## 1. Soorten tekstballonnen

Wijs aan! De gedachteballon, de spreekballon, de roepballon, het vertelvak, de fluisterballon.



Kan je het hier ook?



 Veel succes op de toets! 